

ОБРАЗОВАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

До сих пор Эстонии была свойственна разделенная по языку обучения система образования, но постепенно ее начали менять. Все больше детей и молодежи, чьим родным языком не является эстонский, учатся в детских садах и основных школах в группах или классах с языковым погружением, а также в учебных заведениях с эстонским языком обучения.

Если в период 2008–2020 гг. в русскоязычных детских садах доля детей сократилась с 23 до 15%, то число обучающихся на русском языке учащихся основной школы уменьшалось медленнее: за тот же период оно сократилось с 19 до 16%.

С другой стороны, следует учитывать, что школы с русским языком обучения получили новых учащихся благодаря увеличению количества новых мигрантов. Именно там продолжают свой образовательный путь большинство новых мигрантов, прибывших в Эстонию преимущественно из Украины и России.

ВРЕМЯ НАЧАЛА ОБУЧЕНИЯ ЭСТОНСКОМУ ЯЗЫКУ

По результатам проведенного в 2020 году мониторинга интеграции общества Эстонии (МИЭ 2020) выяснилось, что независимо от своей национальной принадлежности люди в Эстонии поддерживают изучение эстонского языка в раннем возрасте. Преобладающая их часть считает, что изучение эстонского языка должно начинаться в детском саду (так думает 76% населения, в том числе 81% эстонцев и 66% населения других национальностей), небольшая часть предпочитает начинать изучение языка на первом этапе начальной школы (всего 11% населения).

Мнения респондентов разнятся в зависимости от регионов, в которых они проживают. Изучение эстонского языка уже в детском саду меньше поддерживают жители Таллинна (68%) и Северо-Восточной Эстонии (70%) и больше – жители остальных регионов Эстонии (82%). Значительно меньше поддерживают начало изучения эстонского языка в детском саду респонденты других национальностей в возрасте от 15 до 24 лет: всего 48%.

Если дети и молодежь с неэстонским родным языком учатся на эстонском языке, то жители Эстонии (независимо от национальной принадлежности) видят в качестве сопутствующих этому полезных факторов

- улучшение их владения эстонским языком и
- расширение возможностей получения образования,

- установление контактов между эстонцами и представителями других национальностей,
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда,
- развитие мышления и творческого подхода учащихся, а также
- выравнивание уровня знаний учащихся школ с эстонским и с другим языком обучения.

Говоря об основных нежелательных проявлениях, сопутствующих обучению детей с неэстонским родным языком на эстонском языке, жители Эстонии назвали опасность ухудшения владения родным языком, а также сохранения и развития их культурной идентичности.

Схема 1. Ответы на утверждения относительно обучения детей с иным родным языком на эстонском языке, доля на основании национальной группы (ответы «Скорее согласусь» и «Полностью согласен»), %.



Источник: МИЭ 2020

ПРЕДПОЧТЕНИЯ В ЧАСТИ ЯЗЫКА ОБУЧЕНИЯ

Около двух третей жителей Эстонии (65%) желает, чтобы их дети или внуки ходили в эстонский детский сад. 19% жителей поддерживают двухстороннее языковое погружение, которое способствует изучению как эстонского, так и русского языка. Самая большая группа эстонцев (82%) предпочитает только эстоноязычный детский сад, а самая большая группа жителей других национальностей (37%) отдает предпочтение двухстороннему языковому погружению.

Таким образом, среди жителей других национальностей не сформировалось единого мнения о том, каким должен быть язык обучения в учебных учреждениях Эстонии. Это ярко демонстрирует, насколько разнообразны потребности, предпочтения и позиции этих людей.

По регионам на первый план выходят Ида-Вирумаа и Таллинн, где поддержка жителями других национальностей полного перехода на эстонский язык обучения меньше, чем в других регионах Эстонии. Следует учитывать, что именно в Ида-Вирумаа и в Таллинне сейчас больше всего детских садов и школ с русским языком обучения.

Предпочтения жителей Эстонии в части языка обучения в детском саду и в основной школе различаются.

Первым предпочтением примерно трети людей другой национальности (32%) являются основные школы с русским языком обучения, в которых часть предметов преподается и на эстонском языке. Вторым предпочтением является школа с эстонским языком обучения, где предлагается углубленное изучение какого-то другого языка и культуры.

Среди жителей другой национальности основную школу с эстонским языком обучения в разных ее формах (в т. ч. языковое погружение) поддерживают в общей сложности 46% и разные формы основной школы с русским языком обучения – в общей сложности 44%.

Что касается среднего образования, то среди жителей другой национальности больше сторонников у школы нынешнего типа, где 60% обучения ведется на эстонском языке. Такую школу поддерживают 33% из них.

Схема 2. Оценка жителей тому, основную школу с каким языком обучения они выбрали бы для своих детей или внуков, на основании национальной группы, %.



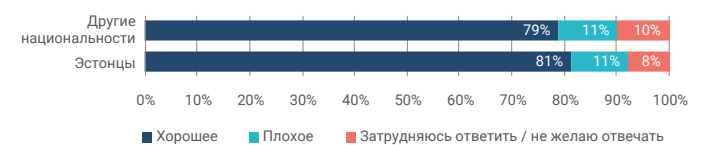
Источник: МИЭ 2020

ОБУЧЕНИЕ В СМЕШАННОЙ ГРУППЕ

Жители Эстонии хорошо относятся к совместному обучению детей разных национальностей: они считают, что это поддержит общее развитие ребенка и сплоченность общества. Те, кто считает, что смешанная группа будет влиять на детей плохо, боятся прежде всего неблагоприятного влияния на результаты учебы и видят в этом опасность для эстонского языка и культуры, а также и для других языков и культур.

Больше всего сомнений в отношении совместного обучения детей разных национальностей у жителей Ида-Вирумаа.

Схема 3. Ответы на вопрос «Как бы вы в общем оценили то, чтобы в одной группе/классе учились вместе дети разных национальностей или дети с разным родным языком?» на основании национальной группы, %.



Источник: МИЭ 2020

ПОДДЕРЖКА РОДНОГО ЯЗЫКА (ЯЗЫКОВ) УЧАЩЕГОСЯ

Более четверти жителей Эстонии считает, что обучение родному языку должно начинаться с первого класса.

Вторая по численности группа жителей Эстонии (21% эстонцев и 14% жителей другой национальности, всего около пятой части населения) считает, что поддержка родного языка является в первую очередь задачей родителей и семьи.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОСТУПНОСТЬЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Более половины жителей Эстонии удовлетворены доступностью как базового образования (детские сады), так и основного, гимназического и профессионального образования, а также образования по интересам в местах своего проживания.

Доступностью услуги детского сада и ухода за детьми респонденты другой национальности довольны больше (60%), чем эстонцы (52%). Наибольшее различие в оценках двух национальных групп касается изучения эстонского языка, и его доступностью в своем городе или волости недовольны 35% жителей другой национальности.