

РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

В основе равного обращения с членами общества в Эстонии лежит Закон о равном обращении, согласно которому запрещается дискриминировать в числе прочего по национальности и цвету кожи. Чтобы интеграция проходила успешно, необходимо прежде всего обеспечить всем жителям, независимо от национальности, равные возможности.

В рамках мониторинга процессов интеграции общества Эстонии (МИЭ) ощущение равных возможностей измеряется с 2008 года. Оценки равной доступности общественных услуг впервые изучались в 2020 году.

Свежие результаты показывают, что жители ощущают в части равного обращения отсутствие прогресса, а в некоторых важных показателях даже негативные тенденции. Значительно хуже жители другой национальности чувствуют себя в связи с участием в общественной жизни и с тем, насколько их воспринимают как полноценных членов общества. В сфере материального благополучия, а также образования и культуры ощущения остаются теми же.

ЧУВСТВО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

В 2020 году большинство жителей другой национальности чувствовали себя частью общества Эстонии (76%) и ощущали, что им здесь рады (62%).

С другой стороны, много и таких жителей другой национальности, которые не чувствуют себя полноправными членами общества: 38% чувствуют себя второстепенными и 40% чувствуют, что не могут отстоять свои интересы.

Также в МИЭ многие люди другой национальности (70%) сказали, что не видят возможности повлиять на эстонское общество. Четвертая часть жителей другой национальности часто ощущает нетерпимость по отношению к себе в связи с национальностью.

Среди эстонцев второстепенными чувствуют себя 14%, неспособность отстоять свои интересы ощущают 28%, а 52% считают, что у них недостаточно возможностей повлиять на общество.

Если к 2017 году оценки людей другой национальности в вопросе о том, имеют ли они в Эстонии равные возможности,

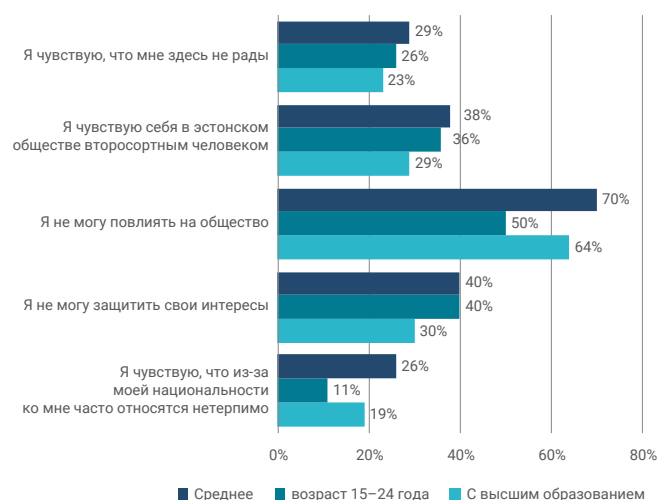
по сравнению с предыдущими годами заметно улучшались, то к 2020 году эти показатели вновь серьезно ухудшились.

Полноправным членом общества чувствует себя человек, который при желании имеет равные возможности участия в жизни общества. Жители другой национальности оценивают свои возможности участия в гражданских объединениях, принятии решений на местном уровне и политической деятельности хуже, чем эстонцы.

По сравнению с МИЭ 2017 года улучшилась оценка жителей другой национальности в отношении участия в общественной жизни на местном уровне. Если в то время свои возможности быть привлеченным к принятию решений, влияющих на жизнь родного города или волости, оценивали как равные с эстонцами 32%, то в 2020 году уже 46%.

Свои возможности участвовать в гражданских объединениях и быть привлеченными к принятию решений на местном уровне ощущают как равные немного чаще среднего представители другой национальности, имеющие высшее образование. Живущие в Ида-Вирумаа люди другой национальности значительно реже среднего считают, что они имеют равные возможности заниматься политикой (11%).

Схема 1. Ответы жителей другой национальности на вопрос «Насколько вы согласны со следующими утверждениями?» (ответы «Совершенно согласен» и «Скорее согласен»).



Источник: МИЭ 2020

РАВЕНСТВО В МАТЕРИАЛЬНОМ БЛАГОСОСТОЯНИИ И ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ

Только пятая часть жителей другой национальности оценивает свое материальное благосостояние и материальное благосостояние эстонцев, а также возможности как равные, напротив, 73% считают, что положение эстонцев лучше.

Особенно остро ощущают различие в материальном благосостоянии живущие в Ида-Вирумаа люди другой национальности, из которых только 14% считают возможности равными и 83% считают, что положение эстонцев намного или немного лучше. И возможности получения хорошей работы, по оценкам представителей других национальностей, у эстонцев значительно выше (73%). Эти оценки по сравнению с 2017 годом существенно не изменились.

Схема 2. Ответы жителей другой национальности на вопрос «Как вы оцениваете возможности эстонцев и людей другой национальности в следующих сферах?».



Источник: МИЭ 2020

ОБРАЗОВАНИЕ НА ЭСТОНСКОМ ЯЗЫКЕ

Среди людей другой национальности равные с эстонцами возможности образования и самосовершенствования ощущают 38%, а более низко их оценивают 57%.

Хотя в школе с эстонским языком обучения видят много хорошего (прежде всего ценят рост конкурентоспособности учащихся с неэстонским родным языком), в ней видят и плохое.

Есть боязнь того, что в школе с эстонским языком обучения учащимся с неэстонским родным языком труднее усваивать знания по предметам (49%), и у них возникает стресс (50%). Более трети жителей другой национальности видит в обучении на эстонском языке угрозу для культурной и национальной идентичности их детей.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛУГАМИ

Более половины жителей другой национальности (59%) считает, что услуги в Эстонии доступны независимо от национальности, но треть (32%) находит, что возможности эстонцев немного или намного лучше.

Преобладающая часть представителей других национальностей довольна доступностью детских садов и других услуг по присмотру за детьми (92%), общественного транспорта (91%), правопорядком и безопасностью (83%), доступностью образования по интересам (83%), основного, среднего и профессионального образования (81%) и официальных действий (78%).

Среди жителей другой национальности значительно меньше, чем среди эстонцев, довольных услугами рынка труда (52% довольны), медицинской помощи (57%), а также доступностью образования и переобучения взрослых (69%). Доступностью изучения эстонского языка довольна половина людей другой национальности (52%).

Жители другой национальности недовольны доступностью услуг главным образом по причине языкового барьера.

Схема 3. Причины того, почему жители другой национальности недовольны доступом к услугам.



Источник: МИЭ 2020